

Речевки ДЮП

На время отложили книжки,
Сейчас задача поважней:
На состязании мальчишки
Друг против друга – кто быстрее!

Играет кровь, глаза искрятся,
В душе есть гордость и азарт.
В "боевку" мигом одеваться,
Секунды выиграть и старт.

Берутся сложные барьеры,
Скрипит "штурмовка" под ногой.
Девчонки смотрят: - кавалеры!
С таким не страшно в выходной.

Огонь успешно покоряя –
Непросто ж ЛВЖ тушить! –
Мужает смена молодая,
И ей решать, как в жизни быть.

Лишь стометровка под ногами
И ветер яростный в лицо...
Летят спортсмены с рукавами,
Чтоб первым быть и молодцом.

И вот вручаются награды –
Как апогей – высокий миг!
Для настоящих – нет преграды,
Гордятся школы за своих.

Из них любой уже мужчина,
Ведь позади - огонь и страх!
Пожарных юная дружина –
Пример в учебе и в делах.

Кто-то бросил окурок в сухую траву,
Кто-то просто оставил горящим костёр,
Прошлогоднюю кто-то сжигает траву,
Не подумав, пуская огонь на простор.
И пылают гектары! Погибает зверьё.
Лес, стоявший веками, пожирает огонь.
Человек! Посмотри на бездумье своё.
Наклонись, кучку пепла возьми на ладонь.
Здесь теперь не увидишь былой красоты,
Не услышишь задорную трель соловья.
Человек! Это сжёг, погубил это ты.
И чернеет в прогарах планета твоя.
Ты живёшь в образованный, атомный век.
В городах небоскрёбы стоят до небес.
Почему же ты варваром стал, человек,
Разучившись беречь от огня дивный лес?
Человек! Неужели так трудно понять
То, что лес – это жизнь для людей и зверей?
Это воздух, которым ты будешь дышать...
Будь умней! И огонь потуши поскорей.

Конспект занятия «Юный пожарник»

Цели и задачи:

- формировать у детей понятие “пожарная безопасность”;
- закрепить знания о причинах возникновения пожара;
- формировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара;
- воспитание взаимопомощи, доброжелательного отношения друг к другу, гордости за людей данной профессии;
- активизация двигательной активности, развитие физических качеств: ловкости, быстроты, смелости;
- знакомство с противогазом;
- развитие вестибулярного аппарата, координации движений.

Оборудование и материал:

Иллюстрации с изображением различных пожароопасных ситуаций; иллюстрации пожарного оборудования; магнитофон, музыка Г.В. Свиридова из кинофильма “Укрощение огня” марш пожарников ; для эстафет: обручи (6 шт.), туннель (2 шт.), телефон (2 шт.), конфеты (всем детям).

Предварительная работа:

- Разучивание стихотворений , пословиц о противопожарной безопасности;
- рассматривание плакатов по пожарной безопасности;
- чтение художественных произведений:
 - о «Пожар», «Пожарные собаки» - Л.Толстого
 - о «Пожар», «В дыму» - В.Житкова
 - о «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое» - С.Маршака;
- рассматривание иллюстраций к ним;
- экскурсия в пожарную часть;
- беседа о профессии «Пожарный».

Ход занятия:

- Ребята, послушайте загадку и отгадайте ее:

С огнём бороться мы должны,

Мы смелые работники,

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны.

Так кто же мы?..

Дети: Пожарные!

- Правильно, дети. Сегодня я предлагаю вам побывать в роли пожарных. (появляется пожарный, дети приветствуют его, он приглашает ребят на

учения пожарных команд)

Ведущий: Ребята, я слышал, вы все многое уже знаете о пожаре и о том, как с ним бороться. Я предлагаю вам пройти учение- смотр пожарных команд. Вы согласны?

Дети: Да!

Ведущий: Прежде чем мы примем участие в учениях, скажите: какими должны быть пожарные?

Дети: (возможные ответы) смелыми, храбрыми, сильными, находчивыми, сообразительными, ловкими,...

Ведущий: Каких людей не возьмут в пожарные?

Дети: (возможные ответы) ленивых, трусливых, слабых,...

Ведущий: Что необходимо делать, чтобы стать пожарным?

Дети: (возможные ответы) заниматься спортом, уметь слушать, быть добрым, много знать приёмов по спасению людей, ...

Ведущий: Теперь мы знаем, какими должны быть пожарные.

Пожарный: Каждый день пожарного начинается с зарядки. Мы сейчас с вами зарядимся положительной энергией, разомнемся.
Аэробика под музыку Свиридова "Укрощение огня"

Ведущий: На учениях вы покажите свои знания и умения. Вот вам первое задание (даёт конверт воспитателю)

- Задание «Знаете ли вы предметы, из-за которых может возникнуть пожар?». Выберете те картинки, на которых изображены различные пожароопасные ситуации.

Ведущий: Молодцы! Знаете предметы, из-за которых может возникнуть пожар. А теперь следующее задание. Я хочу увидеть, что вы умеете.

Эстафета "Вызов пожарных"

- Прыжки через островки (3 шт.)
- Пролезть в туннель (1 шт.)
- Подбежать к телефону, поднять трубку, вызвать (крикнуть) "01"
- Обратно – бег по прямой, передать эстафету.

Ведущий: Молодцы! Все ребята у нас ловкие, смелые, быстрые.

Ведущий: Сила огня очень велика. Огонь согревает, заставляет работать машины, запускает ракеты, космические корабли. На огне готовят пищу.

Но когда люди забывают об осторожном обращении с огнем, он становится смертельно опасным. Пожар - не случайность, а результат неправильного поведения. И чтобы сделать жизнь более безопасней, во все времена люди передавали советы своим потомкам.

Очень древними «рекомендациями о безопасном поведении» являются пословицы и поговорки. А знаете ли вы пословицы и поговорки, где говорится о противопожарной безопасности? Проводится конкурс «Пословицы не даром молвятся»

Дети: (возможные ответы)

- Искру туши до пожара, беду отводи до удара.
- Кто огня не бережется, тот скоро обожжется.

- Спички - не игрушка, огонь- не забава.
- Водой пожар тушат, а умом предотвращают.
- Берегись бед, пока их нет.
- От малой искры да большой пожар.
- Искра мала - великое пламя родит.
- С огнем не шути и воде не верь.

Ведущий: Ребята, а вы знаете, чем можно затушить пожар?

Дети: (возможные ответы) водой, песком, землей, снегом, стиральным порошком, брезентовым покрывалом, огнетушителем.

Ведущий: А сейчас мы с вами познакомимся с правилами пользования противогазом. Я вам расскажу, из каких частей состоит противогаз и как его правильно надеть. (Ведущий рассказывает и показывает, как правильно пользоваться противогазом, и для чего он нужен. Затем раздает противогазы детям. Дети рассматривают его и с помощью учителя учатся надевать противогаз.)

Ведущий: Закончились наши учения. Вы показали свои знания, умения и взаимопонимание.

- Ребята, давайте вспомним правила поведения при пожаре.

- Всем понятно, как надо себя вести при возникновении пожара?

Ведущий: Объявляю всем благодарность за проявленную смелость и отвагу в соревнованиях!

Вы ребята смелые, ловкие умелые,
Всем здоровья мы желаем,
Сладким призом угощаем.

В конце ведущий раздает детям угощение (конфеты).